



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

LECTIO DIVINA

Domingo 14 de Marzo de 2010

Domingo 4º de Cuaresma Ciclo C

Tú palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino

Salmo 119.105

TEXTO BÍBLICO: Lucas 15, 1-3.11-32

¹ Mientras Jesús enseñaba, se le acercaron muchos de los que cobraban impuestos para el gobierno de Roma, y también otras personas a quienes los fariseos consideraban gente de mala fama.

² Al ver esto, los fariseos y los maestros de la Ley comenzaron a criticar a Jesús, y decían: «Este hombre es amigo de los pecadores, y hasta come con ellos.»

³ Al oír eso, Jesús les puso este ejemplo:

¹¹ «Un hombre tenía dos hijos. ¹² Un día, el hijo más joven le dijo a su padre: “Papá, dame la parte de tu propiedad que me toca como herencia.” Entonces el padre repartió la herencia entre sus dos hijos.

¹³ »A los pocos días, el hijo menor vendió lo que su padre le había dado y se fue lejos, a otro país. Allí se dedicó a darse gusto, haciendo lo malo y gastando todo el dinero.

¹⁴ »Ya se había quedado sin nada, cuando comenzó a faltar la comida en aquel país, y el joven empezó a pasar hambre. ¹⁵ Entonces buscó trabajo, y el hombre que lo empleó lo mandó a cuidar cerdos en su finca. ¹⁶ Al joven le daban ganas de comer aunque fuera la comida con que alimentaban a los cerdos, pero nadie se la daba.

¹⁷ »Por fin comprendió lo tonto que había sido, y pensó: “En la finca de mi padre los trabajadores tienen toda la comida que desean, y yo aquí me estoy muriendo de hambre. ¹⁸ Volveré a mi casa, y apenas llegue, le diré a mi padre que me he portado muy mal con Dios y con él. ¹⁹ Le diré que no merezco ser su hijo, pero que me dé



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

empleo, y que me trate como a cualquiera de sus trabajadores.”²⁰ Entonces regresó a la casa de su padre.

»Cuando todavía estaba lejos, su padre corrió hacia él lleno de amor, y lo recibió con abrazos y besos.²¹ El joven empezó a decirle: “¡Papá, me he portado muy mal contra Dios y contra ti! ¡Ya no merezco ser tu hijo!”

²² »Pero antes de que el muchacho terminara de hablar, el padre llamó a los sirvientes y les dijo: “¡Pronto! Traigan la mejor ropa y vístanlo. Pónganle un anillo, y también sandalias.²³ ¡Maten el ternero más gordo y hagamos una gran fiesta,²⁴ porque mi hijo ha regresado! Es como si hubiera muerto, y ha vuelto a vivir. Se había perdido y lo hemos encontrado.”

»Y comenzó la fiesta.

²⁵ »Mientras tanto, el hijo mayor estaba trabajando en el campo. Cuando regresó, se acercó a la casa y oyó la música y el baile.²⁶ Llamó a uno de los sirvientes y le preguntó: “¿Qué pasa?”

²⁷ »El sirviente le dijo: “Es que tu hermano ha vuelto sano y salvo, y tu papá mandó matar el ternero más gordo para hacer una fiesta.”

²⁸ »Entonces el hermano mayor se enojó mucho y no quiso entrar. Su padre tuvo que salir a rogarle que entrara.²⁹ Pero él, muy enojado, le dijo: “He trabajado para ti desde hace muchos años, y nunca te he desobedecido; pero a mí jamás me has dado siquiera un cabrito para que haga una fiesta con mis amigos.³⁰ ¡Y ahora que vuelve ese hijo tuyo, después de malgastar todo tu dinero con prostitutas, matas para él el ternero más gordo!”

³¹ »El padre le contestó: “¡Pero hijo! Tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo.³² ¡Cómo no íbamos a hacer una fiesta y alegrarnos por el regreso de tu hermano! Es como si hubiera muerto, pero ha vuelto a vivir; como si se hubiera perdido, pero lo hemos encontrado.”»

TRADUCCION EN LENGUAJE ACTUAL.



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

1 - LECTURA

¿Qué dice el texto?

Pistas para la lectura

Queridos hermanos:

La liturgia de la Iglesia nos regala este Domingo uno de los textos evangélicos más hermosos y elocuentes de todo el Nuevo Testamento. Se trata de la introducción al capítulo 15 de Lucas más la larga parábola que comienza en el versículo 11 y se la titula de diversas maneras: la del “hijo pródigo”, la del “padre misericordioso”, la de “los dos hijos”, etc.

Nuevamente se trata de un texto propio de San Lucas que comienza con una introducción (versículos 1 al 3) que sitúa muy bien todo el relato. Al Señor se acercan personas de muy mala fama, los pecadores públicos, es decir conocidos por todos en cada pueblo o aldea. Esto provoca la reacción de los fariseos y los maestros de la Ley. Critican a Jesús que los recibe y come con ellos. El Señor, en vez de responder con un largo discurso, utilizará tres parábolas: dos pequeñas (que la Liturgia hoy omite) y la que da cuerpo a todo el relato de hoy.

En nuestra larga parábola hay tres personajes, son parte de una misma familia pero entre sí presentan características muy diferentes. Veamos a cada uno con una breve descripción de lo que hacen. Nos servirán de “espejo” para actualizar la Palabra de Dios en nuestra propia vida:

- **El hijo más joven:** pide su herencia; vende los bienes y se dedica a darse gustos haciendo lo malo; gasta todo el dinero; pasa hambre; trabaja cuidando cerdos; comprende lo tonto que ha sido; se decide volver con su padre para ser un “jornalero” más; acepta que se ha portado mal con Dios y con su padre;
- **El hijo mayor:** trabaja en el campo; se enoja por la fiesta y no quiere entrar; confronta a su padre y es queja reprochando la actitud de su hermano.
- **El padre:** reparte la herencia; corre hacia el hijo menor con amor y lo recibe con abrazos y besos; lo hace vestir y poner anillos y sandalias (signo de que vuelve a ser hijo); organiza una gran fiesta; le ruega al hijo mayor que participe de la fiesta; le explica los motivos por los cuáles hay fiesta y alegría.



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

Además de los personajes es muy importante captar el clima de felicidad y alegría que se experimenta a la luz del perdón, la misericordia, la comprensión y compasión del padre.

Para tener presente: los títulos que las ediciones de la Biblia le dan a las diversas partes no son ni “inspirados” ni “canónicos”. Es decir no son “Palabra de Dios”. Son esquemas didácticos que los distintos editores de la Biblia colocan en sus ediciones para una mayor facilidad en la búsqueda de los textos. Por eso, la parábola que hoy compartimos, puede ser titulada de diversas formas.

Otros textos bíblicos para confrontar: Éxodo 34,6; Oseas 11,8-9; Oseas 2,21; Lucas 6,36.

Para proseguir la profundización de estos temas se puede mirar en el Índice Temático de *La Biblia de Estudio. Dios habla hoy*, la voz “Misericordia, misericordioso”.

Preguntas para la lectura

- ¿Quiénes se acercan a Jesús? ¿Qué hace con ellos?
- ¿Qué opinan entonces los fariseos y los maestros de la Ley?
- ¿Cómo reacciona Jesús ante la crítica que se le hace?
- ¿Cómo comienza la parábola?
- ¿Cómo está compuesta la familia que hoy se nos presenta?
- ¿Qué pide el hijo menor?
- ¿Qué hace el padre?
- ¿Cómo utiliza el dinero el hijo menor?
- Ante las privaciones que tiene que soportar: ¿Qué piensa entonces el hijo menor? ¿Qué hace?
- ¿Cómo lo recibe el padre? Anotar todas las acciones que realiza.
- ¿Cómo reacciona el hijo mayor?
- ¿Qué le explica el padre al hijo mayor?

2 - MEDITACIÓN

¿Qué me dice? ¿Qué nos dice?

Preguntas para la meditación



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

- Como pecador: ¿me “acercó” a Jesús para que me sane y me perdone?
- ¿Miro con “malos ojos” que los hermanos más “malos” se acerquen a Jesús para cambiar de vida?
- ¿Acepto que nuestro Dios es un Dios de amor y de misericordia?
- Como pregunta general: ¿qué actitudes del hijo menor, del hijo mayor y del padre hay hoy en mi corazón?
- Cuando me aparto del camino del Señor: ¿busco convertirme con humildad y volver a Él como hace el hijo menor?
- ¿Qué privaciones he experimentado cuando he estado en pecado y en pecado grave?
- ¿Me decido volver a la “casa de mi padre”?
- ¿Experimento que el padre me recibe con los brazos abiertos?
- ¿Descubro la misericordia y la compasión de Dios para conmigo?
- ¿Vivo el reencuentro con Dios como una fiesta llena de alegría y felicidad?
- ¿Soy caprichoso y un poco soberbio como lo es el hijo mayor?
- ¿Me niego a alegrarme por la reconciliación de los hermanos con Dios?
- ¿Busco tener la actitud de amor y misericordia que tiene el padre para con los demás?

3 - ORACIÓN

¿Qué le digo? ¿Qué le decimos?

Para la oración nos podemos dejar iluminar con algún salmo penitencial. Puede ser la primera parte del Salmo 51[50]:

51 (50)

Perdóname, Dios mío

(1-2) David compuso este salmo después de que tuvo relaciones sexuales con Betsabé. El profeta Natán lo reprendió por haber cometido adulterio.

¹ (3) Dios mío,
tú eres todo bondad,
ten compasión de mí;
tú eres muy compasivo,
no tomes en cuenta mis pecados.



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

² ⁽⁴⁾ ¡Quítame toda mi maldad!
 ¡Quítame todo mi pecado!
³ ⁽⁵⁾ Sé muy bien que soy pecador,
 y sé muy bien que he pecado.
⁴ ⁽⁶⁾ A ti, y sólo a ti
 te he ofendido;
 he hecho lo malo,
 en tu propia cara.
 Tienes toda la razón
 al declararme culpable;
 no puedo alegar
 que soy inocente.

4 - CONTEMPLACIÓN

¿Cómo interiorizo el mensaje? ¿Cómo interiorizamos el mensaje?

Para la interiorización del mensaje utilizaremos la imagen de la fiesta y la alegría (versículos 24 y 32):

- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando el ser humano se abre a Dios...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando los enemigos se reconcilian...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando los esposos buscan crecer en su amor...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando los adversarios sinceramente se dan la mano...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando se ofrece y se recibe el perdón...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando los amigos crecen en generosidad...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando triunfa la verdad sobre la mentira...
- **Es justo que haya fiesta y alegría** cuando el bien vence al mal en todas sus formas...



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

5 - ACCIÓN

¿A qué me comprometo? ¿A qué nos comprometemos?

Propuesta personal

- Como discípulo del Señor abrirme sinceramente a la misericordia del Padre Eterno.

Propuesta comunitaria

- Dialogar en tu grupo de jóvenes con respecto al “hijo menor”. La juventud de hoy en líneas generales: ¿tiene algunas de las características de este hijo pródigo? En el caso de respuesta positiva: ¿en qué situaciones se expresa y de qué forma?
¿Qué se puede hacer hoy de manera concreta para que los jóvenes alejados de Dios vuelvan a Él?

