



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

LECTIO DIVINA

Domingo 18 de Octubre de 2009

Domingo 29º Durante el Año Ciclo B

Tú palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino

Salmo 119.105

TEXTO BÍBLICO: Marcos 10, 35-45

La petición de Santiago y de Juan

³⁵ Sus discípulos Santiago y Juan, que eran hijos de Zebedeo, se acercaron a Jesús y le dijeron:

—Maestro, queremos que nos hagas un favor.

³⁶ Jesús les preguntó:

—¿Qué es lo que quieren?

³⁷ Ellos le contestaron:

—Por favor, cuando estés en tu reino poderoso, déjanos sentarnos a tu lado, uno a tu derecha y el otro a tu izquierda.¹

³⁸ Jesús respondió:

—Ustedes no saben lo que piden. ¿Están dispuestos a sufrir todo lo malo que va a pasarme?

³⁹ Ellos dijeron:

—Sí, lo estamos.

¹ 10.37 En los tiempos de Jesús, los oficiales más importantes de un reino se sentaban a la izquierda y a la derecha del rey.



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

Jesús les dijo:

—Les aseguro que ustedes sufrirán mucho, igual que yo.⁴⁰ Pero sólo Dios decide quiénes serán los más importantes en mi reino. Eso no lo decido yo.

⁴¹ Cuando los otros diez discípulos supieron lo que Santiago y Juan habían pedido, se enojaron con ellos.⁴² Entonces Jesús los llamó a todos y les dijo:

—En este mundo, como ustedes bien saben, los jefes de las naciones gobiernan sobre sus pueblos y no los dejan hacer nada sin su permiso. Además, los líderes más importantes de un país imponen su autoridad sobre cada uno de sus habitantes.⁴³ Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, si alguien quiere ser importante, tendrá que servir a los demás.⁴⁴ Si alguno quiere ser el primero, deberá ser el esclavo de todos.⁴⁵ Yo, el Hijo del hombre, soy así. No vine a este mundo para que me sirvan, sino para servir a los demás. Vine para liberar a la gente que es esclava del pecado, y para lograrlo pagaré con mi vida.

TRADUCCION EN LENGUAJE ACTUAL

1 - LECTURA

¿Qué dice el texto?

Pistas para la lectura

Queridos hermanos:

El texto que acabamos de leer está inmediatamente después del tercer anuncio de la Pasión que Jesús hace en el Evangelio según San Marcos (10,32-34). Es realmente sorprendente percibir como los discípulos del Señor no entienden nada de lo que está pasando. Jesús habla de su pasión y ellos no captan nada de esto, están en otra sintonía...

Todo comienza con la petición de Santiago y Juan hijos de Zebedeo. Se acercan al Señor y le piden el favor de estar uno a la derecha y otro a la izquierda cuando Jesús esté en su reino poderoso. Los discípulos todavía piensan que Jesús es un “mesías” político o social que viene a realizar una “revolución” política más según los criterios del mundo. No han comprendido que la “revolución” de Jesús es profundamente espiritual. Es por eso que el Señor les responderá: “No saben lo que piden...”.



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

Sin embargo, inmediatamente, el Señor les hace una pregunta: están dispuestos o no a sufrir lo mismo que le acontecerá a Él. Ellos muy seguros dicen que sí. Jesús les toma la palabra y ratifica que van a sufrir mucho, pero aclara también que es el Padre el que decide quién va a la derecha y a la izquierda en el Reino de Jesús.

Parece que los otros discípulos participaron de la conversación. Se enojan con los hermanos Zebedeos... Pero: ¿por qué se enojan? ¿Por qué la petición de los hermanos no tiene sentido o por qué ellos anhelarían también dicho lugar? El texto no lo aclara pero por la explicación posterior de Jesús hecha a “todos” parecería que los otros diez no estaban muy lejos del planteo de Santiago y Juan.

Jesús hará entonces una excelente catequesis sobre el tema del poder y de la autoridad. Los jefes gobiernan con una autoridad absoluta y no dejan permiso para nada, imponen mal su autoridad... Pero entre los discípulos del Señor no debe suceder esto: el que quiera estar en el centro del poder y de la autoridad deberá tener la actitud del servidor, del esclavo... ¿Quién es el ejemplo y modelo de esta actitud? El mismo Señor, el Hijo del Hombre, que no vino a que lo sirvan sino a servir y rescatar a los hermanos del pecado.

Para tener presente: Junto con Pedro, los hermanos Santiago y Juan aparecen muchas veces los tres juntos acompañando a Jesús es momentos muy intensos y particulares de su ministerio. Por ejemplo: Mc 1,19; 1,29; 3,17; 5,37; 9,2; 13,3; 14,33.

Otros textos bíblicos para confrontar: Mt 20,20-28; Lc 22,24-27.

Para proseguir la profundización de estos temas se puede mirar en el Índice Temático de *La Biblia de Estudio. Dios habla hoy*, la voz “Hijo del hombre”.

Preguntas para la lectura

- ¿Quiénes se acercan a Jesús al comienzo del relato?
- ¿Qué le preguntan al Señor? ¿Qué le piden?
- ¿Cómo reacciona Jesús? ¿Qué les contesta?
- ¿Qué “contrapregunta” les hace el Maestro?
- ¿Qué responden Santiago y Juan?
- ¿Cómo concluye el Señor el diálogo comenzado con los hijos de Zebedeo?
- ¿Qué pasa después?
- ¿Cuál es el sentimiento y la actitud de los otros diez discípulos con respecto a Santiago y a Juan?
- ¿Por qué están enojados los otros diez?
- ¿Qué hace Jesús?



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

- ¿Para quiénes habla: para los dos hermanos o para todos los discípulos?
- ¿Qué les dice? ¿Cuál es el contenido de su explicación, de su catequesis?
- ¿Qué comparación hace el Señor?
- ¿Quién es el modelo y ejemplo absoluto de entrega y de servicio por los demás hombres?

2 - MEDITACIÓN

¿Qué me dice? ¿Qué nos dice?

Preguntas para la meditación

- ¿Qué cosas le pido a Jesús?
- ¿Cómo es hoy mi oración de petición al Señor?
- ¿Le pido al Señor cosas que no corresponden como hacen en este texto Santiago y Juan?
- ¿Pienso, como Santiago y Juan, que ser discípulo del Señor implica una “privilegio” según los criterios de este mundo?
- ¿Me gusta siempre buscar “los primeros puestos”?
- ¿Tiendo a “acomodarme” para pasarla bien?
- ¿Soy obsecuente con los que tienen poder para conseguir beneficios particulares a cualquier costo?
- ¿Qué pienso de la respuesta de Jesús a los hermanos Zebedeo? ¿Cómo me afecta a mí hoy esa respuesta según mi propia situación?
- ¿Me enojo por las actitudes inmaduras e incorrectas de los demás? ¿En qué aspectos me afectan? Si me enojo: ¿por qué me enojo?
- ¿Me siento parte de aquellos “todos” (versículo 42) que llama Jesús para hacerles la catequesis?
- ¿Qué pasa hoy en día con los que nos gobiernan? ¿Ocurre algo parecido a lo que describe el Señor? ¿En qué cosas sí y en qué cosas no?
- ¿Existe hoy el “autoritarismo” o el abuso de autoridad? ¿En qué ámbitos? ¿De qué forma?
- Lo negativo del abuso de autoridad: ¿se da también en mi vida?, ¿en nuestra vida?
- ¿Cómo se ejerce la autoridad en mi familia?, ¿en mis amigos?, ¿en mi grupo?, ¿en la Iglesia? ¿Se ejerce con actitud de humildad y servicio o con “autoritarismo”?
- ¿Cómo ejerzo yo la poca o mucha autoridad que pueda llegar a tener en mi vida según mis propias responsabilidades? ¿Busco que prime la entrega, el servicio y la humildad? ¿O me dejo “contagiar” por los criterios del mundo?
- ¿Tomo a Jesús, el Señor, como modelo de entrega y de servicio?



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

3 - ORACIÓN

¿Qué le digo? ¿Qué le decimos?

Para nuestra oración a Dios que prepara el ejercicio del último paso de la *Lectio Divina* que es la acción les proponemos un número del Documento de Aparecida del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.

Documento de Aparecida 14b

...Aquí está el reto fundamental que afrontamos: mostrar la capacidad de la Iglesia para promover y formar discípulos y misioneros que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier, por desborde de gratitud y alegría, el don del encuentro con Jesucristo. No tenemos otro tesoro que éste. No tenemos otra dicha ni otra prioridad que ser instrumentos del Espíritu de Dios, en Iglesia, para que Jesucristo sea encontrado, seguido, amado, adorado, anunciado y comunicado a todos, no obstante todas las dificultades y resistencias. **Éste es el mejor servicio –¡su servicio!– que la Iglesia tiene que ofrecer a las personas y naciones.**

Hemos remarcado la oración final de este párrafo dado que es allí donde se insiste en la actitud de servicio que tiene que tener la Iglesia y, por lo tanto, es la actitud de todos los discípulos misioneros.

4 - CONTEMPLACIÓN

¿Cómo interiorizo el mensaje? ¿Cómo interiorizamos el mensaje?

Para favorecer la contemplación con este texto bíblico puede ayudar tomar la segunda parte del versículo 43 recreándolo de la siguiente manera en primera persona del singular:

- **Si quiero ser importante, tendré que servir a los demás...**
- **Si quiero ser importante, tendré que servir a los demás...**
- **Si quiero ser importante, tendré que servir a los demás...**

Repetirlo rítmicamente y pensando en las situaciones de vida que han surgido a la luz de la meditación y de la oración.



“Claves de Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CELAM/CEBIPAL-SEJ – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Pbro. Lic. Gabriel MESTRE

5 - ACCIÓN

¿A qué me comprometo? ¿A qué nos comprometemos?

Propuesta personal

- Elegir una actitud de servicio a los hermanos: sencilla, habitual y realizable. Asumir el compromiso de realizarla siempre que el Señor ponga esa situación en el horizonte de nuestra vida.

Propuesta comunitaria

- Realizar un encuentro con tus jóvenes amigos para dialogar y confrontar este tema de la autoridad en el mundo actual. Conversar sobre lo que se ve en el mundo circundante y lo que se percibe en el propio ambiente juvenil... ¿Cuán lejos se está de la propuesta de Jesús...?

